ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

PACCMOTPEHO на заседании ШМО

Протокол

от « 29 » 00 2024 г.№ 1

Руководитель ШМО G. U. Kalyenmenno

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора УВР

И. В. Арабаджи

08 2024г. УТВЕРЖДАЮ:

Much

Директор ГБОУ «СШ № 50

г. о. Мариуполь»

И. А. Руднева

WELSONAPUVIOR

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования (базовый уровень) 10-11 классы

ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочую программу составили: БАРКОВА ВЕРОНИКА ВИКТОРОВНА, учитель английского языка, категория «специалист» ШЕВЧЕНКО МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, учитель английского языка, специалист первой категории

Пояснительная записка

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология» и важнейшим средством обшения. без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения обшественных И международных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Программа реализует три основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебновоспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обучености школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «Английский язык»;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью адаптации авторских программ к реальным условиям преподавания. Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков и составлена с учетом основных положений образовательной программы школы.

Структура документа. Рабочая программа включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, план проведения контрольных работ, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, перечень учебно-методического

обеспечения, необходимого для полноценной и эффективной реализации программы, список литературы (основной и дополнительной), приложения.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования и разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для школ с углубленным изучением английского языка и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Данная рабочая программа реализуется за счет базового компонента с использованием разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения, передовых педагогических технологий.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать межпредметные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Курс изучения английского языка в 8 классе направлен на приведение образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической мира, самопознанию и самоопределению. познанию ориентирован не только на получение знаний, но и в первую очередь на прикладной компонент образования (участие в театрализованных представлениях, чтение аутентичных текстов, газет на английском языке, аудирование), что позволяет повысить мотивацию к изучению английского языка и в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы учащихся. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

В рабочей программе предусмотрена система форм контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки. Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, контролирующую, воспитательную и корректирующую функции. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками. Они представляются в виде требований к подготовке учащихся.

Во время учебного процесса осуществляются следующие формы контроля знаний, умений и навыков:

- входящий с целью определения остаточных знаний (сентябрь) тест;
- текущий (словарные диктанты, самостоятельные работы, устный опрос, поурочная проверка тетрадей);
- промежуточная и итоговая аттестация (контроль навыков аудирования, чтения, письменной речи, говорения, перевода, лексико-грамматические тесты);
- итоговая контрольная работа за курс 8 класса;

Ведущими объектами контроля на уроке английского языка являются речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма на основе

аутентичных материалов, обеспечивающих контроль знаний, умений и навыков социокультурного фона. Процесс формирования языковых умений и навыков также должен подвергаться контролю. Поэтому, для контроля предполагаю использовать следующие его формы:

- устный контроль (опрос) или собеседование;
- письменный контроль (контрольные работы или задания);
- тестирование.

Характер тестов для проверки фонетических, лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

В ходе обучения **оценивание** контрольных работ будет по следующей схеме: если учащиеся выполнили 60-65% работы, то она может быть оценена на «удовлетворительно»; оценка «хорошо» ставиться в случае выполнения 80% работы; оценка «отлично» предполагает выполнение 95-100% работы.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Основная цель изучения английского языка на данной ступени образования - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, т.е. развитие всех видов

коммуникативной компетенции:

- 1.1. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
- 1.2. Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.
- 1.3. Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- 1.4. **Компенсаторная компетенция** связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.
- 1.5. **Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.6. Билингвистическая компетенция развитие билингвистических (двуязычной речевой способностей учащихся языковой, У лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, текста.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Учить выделять специфичное, обобщать, анализировать, сравнивать.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать коммуникативные компетенции (навыки аудирования, разговорной речи, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма).
- Развивать способность высказывать собственное мнение.
- Познакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности школьников, повышать их мотивацию к изучению английского языка.
- Развивать билингвистические способности учащихся (двуязычную языковую, речевую и лингвострановедческую компетенции) с помощью подключения устного
- перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.
- Развивать понимания важности изучения иностранного языка в условиях глобализации и потребности пользоваться им как средством общения в диалоге культур современного мира, использовать в качестве инструмента познания, самореализации и социальной адаптации.
- Воспитывать качества гражданина и патриота, развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.

Основное содержание учебного предмета Виды речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь. В 8 классе продолжается развитие речевых умений диалога/полилога этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога - обмена мнениями с соблюдением норм речевой культуры, принятых в стране изучаемого языка, на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Учащиеся продолжают совершенствовать умения ведения диалога/полилога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя адекватные клише-умение приветствовать, начинать, поддерживать разговор, выходить из него, заканчивать общение; поздравлять, деликатно реагировать выражать благодарность; на них, вежливо пожелания переспрашивать, приглашать, отказываться, соглашаться; извиняться И

реагировать на извинения, выражать свои чувства и эмоции (радость, печаль, заинтересованность, равнодушие).

Продолжается освоение диалогов-побуждения к действию, предполагающих умение обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие.

Большое внимание уделяется обучению диалогу/полилогу (дискуссия, спор или обмен мнениями), формированию умений выражать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, выражать согласие/несогласие с мнением партнёра; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнёра. На данном этапе предполагается вариативное использование известных типов диалогов, их комбинирование. Например, диалог-расспрос в сочетании с диалогом-побуждением и диалогом - обменом мнениями и т.п.

Объем диалогов - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося. При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Большое внимание уделяется развитию умений делать краткие сообщения о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на лексику текста и его структуру и аргументировать своё отношение к прочитанному; обосновывать или объяснять намерения, планы, поступки, излагать содержание полученной из текста для аудирования информации, кратко пересказывать сюжет фильма или книги, выражать своё мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; сопоставлять явления культуры контактируемых языков, пояснять различия в культурах, делать презентации результатов выполненного проектного задания. Объем монологического высказывания - до 15 фраз.

Аудирование.

В УМК-VIII включены задания, специально предназначенные для развития навыков аудирования. Каждый урок (Unit) учебника содержит текст информационно-страноведческого характера Reading for country Studies, который учащиеся сначала прослушивают, выполняют задание на проверку его понимания, а уже после этого читают. Задания такого типа включены в УМК данной серии впервые, так как восприятие на слух текста информационного характера

труднее, чем текста сюжетного характера, и до сих пор учащиеся были к нему не готовы.

Обучение аудированию предполагает владение различными стратегиями: a) с пониманием основного содержания, б) с выборочным пониманием и в) с полным пониманием текста.

При этом предусматривается овладение следующими умениями:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- понимать тему и факты сообщения;

- понимать детали;
- выделять главное, отличать от второстепенного;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текста - 1,5 -2 минуты.

Чтение.

Чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение). Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников. В отличие от предыдущих лет обучения, в учебнике представлены реальные, практически аутентичные тексты, которые отражают реалии страны изучаемого языка. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного и/или одноязычного толкового словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение) осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание речи для 8 класса, отражающее особенности культуры стран изучаемого языка.

Предполагается формирование следующих умений:

• определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению

фрагментов текста;

- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко и логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.

Объем текста - до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста (изучающее чтение) осуществляется на несложных аутентичных материалах, прагматических текстах, ориентированных на предметное содержание речи на этом этапе.

Предполагается овладение следующими умениями:

- полно и точно понимать содержание текста на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования англорусского словаря и овладеть приёмами поиска слов в толковых словарях;
- кратко излагать содержание прочитанного;
- интерпретировать прочитанное и выражать своё мнение, соотносить со своим опытом.

Объем текста - до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов.

В процессе овладения данными видами чтения формируются умения:

• определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению

фрагментов текста;

- основную мысль текста;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко, логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур;
- интерпретировать прочитанное выражать своё мнение, соотносить со своим опытом.

Письменная речь. На данном этапе происходит совершенствование имеющихся навыков письма и дальнейшее развитие умений:

- делать выписки из текста;
- написать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объёмом до 30-40 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты;
- составлять план;
- написать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность, свои суждения и чувства, описывать свои планы на будущее) используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Социокультурные знания и умения.

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Они овладевают знаниями о:

- значении английского языка в современном мире;
- социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках

изучаемых предметов речи.

Лексико-грамматические компетенции

Основными явлениями **грамматики** в УМК –VIII, которые должны быть освоены учащимися, являются особенности функционирования модальных глаголов и их эквивалентов (can, may, must, should, ought to, need, to have to, to be to), сослагательного наклонения, неличных форм глагола (инфинитив, герундий). Достаточно большое внимание уделяется наречию, также учащиеся знакомятся с

субстантивированными прилагательными (the rich, the poor). УМК –VIII продолжает работу по систематическому обучению лексике современного английского языка. При этом, в отличие от прежних этапов обучения, помимо работы над синонимами и антонимами, фразовыми глаголами, вниманию учащихся предлагается семантика многозначных слов и ведется планомерная работа над употреблением подобных слов в речи в различных значениях.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 1500 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами: аффиксами

- глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/ise (revise);
- существительных -sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence), -ment (development), -ity (possibility);
- прилагательных -im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international); словосложением
- прилагательное + прилагательное (well-known), прилагательное + существительное (blackboard); конверсией
- прилагательными, образованными от существительных (cold cold winter). **Грамматическая сторона речи.** Расширение уже имеющегося объема грамматических знаний и овладение новыми. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также:
- предложенийсконструкциями as ... as, not so .;. as, either ... or, neither ... nor;
- условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II),
- сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since,

during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Понимание при чтении:

- сложноподчиненных предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.),
- конструкцийсинфинитивомтипа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to

something; be/get used to doing something. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видовременных формах:

- действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) истрадательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов;
- модальных глаголов (need, shall, could, might, would; should);
- косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения (настоящее и прошедшее время).

Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм:

- B Future Continuous, Past Perfect Passive;
- неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи:
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями);
- возвратных местоимений,
- неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.),
- устойчивых форм слов в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.,
- числительных для обозначения дат и больших чисел.

Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на -ing (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Общее	Кол-	Тип урока и виды	Д	ата
	разделов и тем	кол-во	ВО	контроля		
	программы	часов	часов		план	факт
		по	ПО			
		разделу	теме			
	Unit I.	28				
	Choosing a Career:					
	The World of Jobs					
	(Выбор профессии)					
	Revision		1			
	(повторение)					
	Names of Jobs					

Subjunctive Mood	2	Урок изучения и	
(сослагательное	2	закрепления	
наклонение)		грамматического	
Ex.8-11 p.7		материала.	
Past Subjunctive	2	Урок закрепления	
Ex.12-15 p.8-9	2	изученного.	
•			
Text"Unusual Jobs"	2	Совершенствование	
ex.16-19 p.10		навыков работы с	
		адаптированными	
		англоязычными	
		текстами.	
Text"Little House on	2	Комбинированный	
the Table", Ex 21-23		урок. Контроль	
p11-13		техники чтения	
Subjunctive Mood:	1	Урок изучения и	
Past		закрепления	
Subjunctive ex.24-		грамматического	
26 p. 13-15		материала.	
Present & Past	2	Комбинированный	
Subjunctive ex.27-		урок.	
29 p. 17			
Phrasal verb "to	1		
hand" (фразовый			
глагол)			
New words to learn	2	Урок применения	
(работа с лексикой)		знаний и умений с	
Ex.37-40 p21-24		использованием	
		активного	
		лексического и	
		грамматического	
		материала.	
Entry Test (входной	1	Урок проверки и	
тест)		оценки знаний.	
New vocabulary	2	Урок изучения и	
		первичного	
		закрепления новой	
		лексики.	
Focus:	2	Формирование	
stupid/dump, "But		навыков и умений	
you promised you		восприятия речи на	
wouldn't tell"		слух и говорения.	
No.4 ex .46			
"Malcolm's Story."	2	Комбинированный	
text		урок.	
ex.47 p.			
28-30			
Discussing the text	1	Развитие интереса	
Ex.53-55 p.32-33		учащихся к	
'		культуре и жизни	
		англоговорящих	
		стран. Контроль	
		говорения.	
Discussing the topic	1	•	
ex.			
	l l	1	<u> </u>

58-60 p.33-36					
THEORY II . 4 1		1	X7		
TEST on Unit 1		1	Урок проверки и оценки знаний.		
Home Reading L-s		3	Совершенствование		
1,2,3			навыков работы с		
(Домашнее чтение)			адаптированными		
			англоязычными текстами.		
Unit 2	27		TOROTOWIN.		
EDUCATION:					
THE					
WORLD of LEARNING					
(Образование)					
Revision Phrasal		2	Урок повторения		
verb: to hand					
(фразовый глагол) Ex1-6 p.43-45					
Subjunctive Mood		1	Урок изучения и		
Ex.10-13 p.48-49			закрепления		
			грамматического материала.		
Secondary Education		2	Контроль		
In Britain			аудирования		
Reading for		2	Комбинированный		
information			урок. Контроль		
Subjunctive Mood		2	техники чтения.		
If I were you		2			
Adverbs. Degrees		2	Урок изучения и		
of Comparison			закрепления		
			грамматического материала.		
Classroom		1	Урок применения		
English			знаний и умений с		
			использованием		
			активного лексического и		
			грамматического		
			материала.		
Phrasal verb- to		1			
learn					
New words to learn Ex.43-46,p.68-71		2	Урок изучения новой лексики.		
Review of the		1	nobon necenta.	01.11	
Vocabulary Focus :		_		· - *	
to disappear/to					
vanish Listopina		1	L'ayyma a ==	11 11	
Listening Comprehension		1	Контроль аудирования	11.11	
Let There be Peace			-JAMP OBMITTI		

Reading for Discussion Hogwarts 2 12.11 14.11 Speaking/Discussing the text "Hogwarts" 2 Контроль говорения 15.11 16.11 Optional lessons 2 Урок обобщения и систематизации знаний. 18.11 19.11 Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 0 0ценки знаний. Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование 22.11 навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 25.11 адаптированными англоязычными текстами. Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 28.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 26.11 28.11 Revision Make up a story ек.б.р.96 2 Формирование дели и адыков и умений до.11 говорения. 29.11 навыков и умений до.11 говорения. Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование делух и говорения. 03.12 до.12 навыков и умений до.11 говорения. Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование до.12 дакрепления говорения и дакрепления говорения и дакрепления говорание делух и говорения. 06.12 дакрепления говорание до.12 дакрепления говорание	
Hogwarts Speaking/Discussing the text "Hogwarts" 2 Контроль говорения 15.11 говорения Optional lessons 2 Урок обобщения и систематизации знаний. 18.11 говорения Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 говорения Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 говорения Unit 3 Shopping: The World of Money (Hoxyпки) 29 Урок повторения 26.11 говорения Ex 1-5 р.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 26.11 говорения Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений говорения. 30.11 говорения. Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 говорения. Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления ор.12 говорения говорения. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Speaking/Discussing the text "Hogwarts" 2 Контроль говорения 15.11 Optional lessons 2 Урок обобщения и систематизации знаний. 18.11 Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с далитированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 29 The World of Money (Покупки) 29 29 Revision Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 26.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений говорения. 29.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование данглоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления и закрепления поразычными текстами. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Ine text "Hogwarts" говорения 16.11 Optional lessons 2 Урок обобщения и систематизации знаний. Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 29.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 02.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с об.12 апглоязычными текстами. 05.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления и закрепления гекстами. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Optional lessons 2 Урок обобщения и систематизации знаний. 18.11 19.11 Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 29.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 30.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершентвование навыков работы с об.12 навыков работы с об.12 англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления и закрепления гораматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Теst on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 оценки знаний. Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 адаптированными англоязычными текстами. Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 28.11 2	
Теst on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 оценки знаний. Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 адаптированными англоязычными текстами. Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 28.11 2	
Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 26.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование зольт золь	
Test on Unit 2 1 Урок проверки и оценки знаний. 21.11 Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 29.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование долук и умений говорения. 30.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование долук и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование долук и говорения. 05.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и долук и говорения и дакрепления долук и говорения. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Home Reading 3 Совершенствование 22.11 навыков работы с 23.11 адаптированными 25.11 адаптирования 26.11 28.11 2	
Home Reading Lessons 4,5,6 3 Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 29.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 30.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок повторения и текстами. 07.12 Закрепления грамматического материала. 09.12	
Lessons 4,5,6 навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. 23.11 Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) 29 Revision Ex 1-5 p.91-95 Listening no.15 2 Урок повторения 26.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 29.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 05.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Adam 25.11 25.1	
англоязычными текстами. Unit 3 Shopping: The World of Money (Покупки) Revision 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование 29.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование 30.11 говорения. 2 Формирование 02.12 No.16 Text навыков и умений 03.12 "Shopping восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 Information Text навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language 2 Урок изучения и закрепления ор.12 грамматического материала. 12.12	
Unit 3 Shopping: 29 The World of Money (Покупки) 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование 29.11 story ex.6,p.96 2 Формирование 30.11 говорения. 2 Формирование 02.12 No.16 Text навыков и умений 03.12 "Shopping восприятия речи на слух и говорения. In Britain" 2 Совершенствование Reading for 2 Совершенствование Information Text навыков работы с англоязычными 06.12 "What makes money valuable?" текстами. 07.12 New language 2 Урок изучения и закрепления польты правитического материала. 09.12 Рамматического материала. 12.12	
Unit 3 Shopping: 29 The World of Money (Покупки) 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование 29.11 story ex.6,p.96 2 Формирование 29.11 Listening No.16 Text 2 Формирование 02.12 No.16 Text 4 навыков и умений на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления гекстами. 07.12 Аdverbs, Degrees of 2 12.12	
The World of Money (Покупки) 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование навыков и умений зо.11 29.11 story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 02.12 No.16 Text навыков и умений золух и говорения. 03.12 80 сприятия речи на слух и говорения. Reading for Information Text What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Money (Покупки) 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование навыков и умений зо.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений зо.12 Reading for In Britain" 2 Совершенствование навыков работы с занглоязычными текстами. What makes money valuable?" 2 Урок изучения и закрепления закр	
Revision 2 Урок повторения 26.11 Ex 1-5 p.91-95 28.11 28.11 Listening no.15 2 Формирование навыков и умений зо.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления ор.12 грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Ex 1-5 p.91-95 28.11 Listening no.15 2 Формирование 29.11 story ex.6,p.96 2 Формирование 30.11 Listening 2 Формирование 02.12 No.16 Text навыков и умений 03.12 "Shopping восприятия речи на слух и говорения. In Britain" 2 Совершенствование 05.12 Information Text навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 "What makes money valuable?" 2 Урок изучения и от.12 07.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и от.12 09.12 грамматического материала. 12.12	
Ex 1-5 p.91-95 28.11 Listening no.15 2 Формирование навыков и умений зо.11 Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления ор.12 грамматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Listening no.15 2 Формирование навыков и умений зо.11 29.11 story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений зо.11 30.11 Listening No.16 Text 2 Формирование навыков и умений зо.12 03.12 "Shopping In Britain" Восприятия речи на слух и говорения. 05.12 11 Reading for Information Text 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 "What makes money valuable?" 2 Урок изучения и закрепления закрепления закрепления грамматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Revision Make up a story ex.6,p.96 2 Формирование навыков и умений навыков и умений навыков и умений говорения. 29.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование навыков и умений навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления ор.12 07.12 Какрепления грамматического материала. 09.12 12.12	
story ex.6,p.96 навыков и умений говорения. 30.11 Listening No.16 Text "Shopping In Britain" 2 Формирование на восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления ор.12 грамматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Listening 2 Формирование 02.12 No.16 Text навыков и умений 03.12 "Shopping восприятия речи на слух и говорения. In Britain" 2 Совершенствование навыков работы с навыков работы с англоязычными текстами. What makes money valuable?" 2 Урок изучения и от.12 закрепления от.12 закрепления от.12 грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Listening 2 Формирование 02.12 No.16 Text навыков и умений 03.12 "Shopping восприятия речи на слух и говорения. In Britain" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. "What makes money valuable?" 2 Урок изучения и от.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и от.12 Вакрепления грамматического материала. 09.12 12.12 12.12	
No.16 Text навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. 03.12 Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
"Shopping In Britain" восприятия речи на слух и говорения. Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
In Britain" слух и говорения. Reading for Information Text 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 "What makes money valuable?" 2 Урок изучения и р.103-107 07.12 Закрепления грамматического материала. 09.12 Темматического материала. 12.12	
Reading for Information Text "What makes money valuable?" 2 Совершенствование навыков работы с англоязычными текстами. 05.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Аdverbs, Degrees of 2 12.12	
Information Text навыков работы с англоязычными текстами. 06.12 New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
"What makes money valuable?" англоязычными текстами. New language p.103-107 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2	
money valuable?" текстами. New language 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 07.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
New language 2 Урок изучения и закрепления 09.12 p.103-107 3акрепления грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
New language 2 Урок изучения и закрепления 09.12 p.103-107 3акрепления грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
p.103-107 закрепления грамматического материала. 09.12 Adverbs, Degrees of 2 12.12	
грамматического материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
материала. Adverbs, Degrees of 2 12.12	
Adverbs, Degrees of 2 12.12	
3 4000000000000000000000000000000000000	
Social English 2 Урок обучения 14.12	
Phrasal verb- to говорению 16.12	
соте р.113-116	
New words to learn 3 Урок изучения 17.12	
р.117-122 новой лексики. 19.12	
20.12	
Listening «The 1 Контроль 21.12	
Verger» аудирования	
Discussing the text 2 Контроль 23.12	
р.129-130 говорения 24.12	
Test Unit 3 1 Урок проверки и 26.12	
оценки знаний.	
Optional lesson 1 Урок обобщения и 27.12	
риона теззон турок осоощения и 27.12 систематизации	
знаний.	
Знании.	

Discussing the text 2 09,01 10,01				
Home Reading Lessons 7,8,9	Discussing the text	2		09.01
Lessons 7,8,9 навыков работы с адагитированными англоязычными текстами. 13.01 адагитированными англоязычными текстами. Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Мир вауки и технолютии) 28 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторения. 16.01 17.01 Reading for Country Studies «The Man and His Work» 2 Комбинированный урок. Введение странове/ческого материала. 22.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления делоты стекстом. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 30.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения навыков и умений говорения. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения навыков и умений говорения. 06.02 Focus: different/various 2 Урок изучения навыков и умений воспрытия речи на слух. Контроль навыков и умений воспрытия речи на слух. Контроль вудирования 13.02 Focus: either/ neither 1				
Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Mip науки и технологии)	Home Reading	3	Совершенствование	11.01
Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Мир науки и технологии)	Lessons 7,8,9		навыков работы с	13.01
Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Мир науки и технологии)			адаптированными	14.01
Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Мир науки и технологии)			-	
Unit 4 Fascination and Challenge: The world of Science and Technology (Мир науки и технологии) 28 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторения. 16.01 17.01				
and Challenge: The world of Science and Technology (Мир науки и технологии) 16.01 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторсния. 16.01 Revading the text. «Space cities» 2 Комбинированный урок. Введение страноверческого материала. 20.01 Reading for Country Studies 2 Комбинированный урок. Введение страноверческого материала. 21.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления трамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Worbs 2 Урок изучения и закрепления прамматического материала. 30.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления прамматического материала. 01.02 Notices and Warnings p.158-159 phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок нучений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок нучений повой лексики. 06.02 New words to learn p.161-165 2 Урок нучения навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02	TI 1/4 TO 1/4	20	текстами.	
world of Science and Technology (Мир науки и техиологии) 16.01 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторсния. 16.01 Reading for Country Studies 2 Комбинированный урок. Введение страноведческого материала. 20.01 Work» Могком материала. 21.01 17.01 Reading for Information «Virtual Reality» Фомирование умений работы с текстом. 23.01 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления дакрепления дакреплен		28		
and Technology (Мир науки и технологии) 2 Урок повторения. 16.01 17.01 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторения. 16.01 17.01 Reading for Country Studies 2 Комбинированный урок. Введение страцоведческого материала. 18.01 20.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Коптроль техники чтения. 23.01 40рмирование умений работы с текстом. Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления 25.01 28.01 30.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 30.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 31.01 33.02 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. 04.02 400 400 400 400 400 400 400 400 400 4				
(Мир науки и технологии) 2 Урок повторения. 16.01 17.01 1	world of Science			
(Мир науки и технологии) 2 Урок повторения. 16.01 17.01 1	and Technology			
Texionoful) 2 Урок повторения. 16.01 Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Комбинированный урок. Ввеление страноведческого материала. 18.01 Reading for Claim (Studies) «Тhe Man and His Work» 2 Контроль техники чения. 20.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чений работы с текстом. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 Verbs 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 01.02 Information «Virtual Reality» 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 01.02 Grammar. Modal Verbs 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 01.02 Uphrasal verb : 0 soe p.157-158 2 Урок изучения навыков и умений говорения. 04.02 Phrasal verb : 10 see p.160-161 2 Урок изучения навыков и умений вой лексики. 07.02 Focus: different/various 2 Урок изучения навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль ваущорвания 13.02				
Revision. Reading the text. «Space cities» 2 Урок повторения. 16.01 17.01	1 '			
the text. «Space cities» 17.01 cities» 17.01 Reading for Country Studies 2 Kомбинированный урок. Введение страноведческого материала. Reading for Information «Virtual Reality» 2 Kонгроль техники чтения. Оромирование умений работы с текстом. Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления (рамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Worby 2 Урок изучения и закрепления (рамматического материала. 30.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления (рамматического материала. 31.01 Notices and Warnings p.158-159 phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения (рамматического материала. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения (рамматического материала. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения (рамматического материала. 06.02 Focus: different/various 2 Урок изучения (рамматического материала. 07.02 Listening (сотручения) (рамматического материала. 06.02 07.02 Босиs: either/ neither 1 Контроль (рамматического материала. 07.02 Контроль (рамматического материала. 07.02 06.02	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	Vnov Honzonovug	16.01
cities» 2 Комбинированный урок. Введение страноведческого магериала. 20.01 Work» 2 Комтроль техники урок. Введение страноведческого магериала. 21.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 23.01 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Verbs 3 27.01 28.01 Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления правитического материала. 31.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения материала. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения материала. 04.02 Inавыков и умений говорения. 06.02 07.02 Focus: different/various 2 Урок изучения материала. 06.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок изучения материала. 06.02 Focus: either/ neither 1 14.02 15.02		2	у рок повторения.	
Reading for Country Studies 2 Комбинированный урок. Введение страноведческого материала. 18.01 урок. Введение страноведческого материала. Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. Орормирование умений работы с текстом. 23.01 Формирование умений работы с текстом. Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 25.01 грамматического материала. Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 30.01 28.01 30.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления примениеского материала. 31.01 30.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 2 Урок изучения и закрепления примений говорения. 04.02 40.02	1			17.01
Studies «The Man and His Work» урок. Введение страноведческого материала. 20.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 21.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления 24.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления 31.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения формирования новой лексики. 06.02 Focus: different/various 2 Урок формирования новой лексики. 07.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking, Discussing 2 Контроль 15.02	cities»			
Studies «The Man and His Work» урок. Введение страноведческого материала. 20.01 Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 21.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 24.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 31.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения навыков и умений говорения. 06.02 Focus: different/various 2 Урок изучения новой лексики. 07.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 11.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	Reading for Country	2	Комбинированный	18.01
«Тhe Man and His Work» Страноведческого материала. Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 Verbs 2 Урок изучения и закрепления правматического материала. Notices and Warnings p. 158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения и закрепления правматического материала. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения повой лексики. 04.02 Focus: different/various 2 Урок изучения повой лексики. 06.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок повой лексики. 11.02 Focus: either/ neither 1 Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 Контроль аудирования 15.02 15.02				20.01
Work» материала. Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники 21.01 чтения. 23.01 формирование умений работы с текстом. Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. Grammar. Modal Verbs 3 27.01 удения и закрепления грамматического материала. Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок урок формирования навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения повой лексики. Focus: different/various 2 Урок пучений повой лексики. Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок научений восприятия речи на слух. Контроль ауу. Контроль ауу. Контроль ауу. Контроль ауулрования Focus: either/ neither 1 14.02 Focus: either/ neither 1 14.02			~ ~	
Reading for Information «Virtual Reality» 2 Контроль техники чтения. Формирование умений работы с текстом. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления прамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Verbs 2 Урок изучения и закрепления прамматического материала. 31.01 Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления прамматического материала. 31.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения прамматического материала. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения прамматического материала. 04.02 Росиз: different/various 2 Урок изучения праминий правития правития правития правития реги на слух. Контроль извыков и умений восприятия речи на слух. Контроль адирования 13.02 Росиз: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
Information «Virtual Reality» 4 чтения. Формирование умений работы с текстом. 23.01 Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления грамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления полог рамматического материала. 31.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения и закрепления полог рамматического материала. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения навыков и умений говорения. 06.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 07.02 Focus: different/various 2 Урок изучения навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Босиs: either/ neither 1 4.02 Босиs: either/ neither 2 Контроль 15.02			* 	21.01
Reality» Формирование умений работы с текстом. Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и закрепления 25.01 грамматического материала. Grammar. Modal Verbs 3 27.01 28.01 30.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и закрепления оп.02 грамматического материала. Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 новой лексики. Focus: different/various 2 Урок изучения новой лексики. 07.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 14.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02		2	<u> </u>	
Sentences Sen			чтения.	23.01
Tekctom. 24.01 3akpennenna 25.01 15.02 25.01 3akpennenna 30.01 3akpennenna 30.01 3akpennenna 31.01 3akpennenna 31.01 3akpennenna 31.01 3akpennenna 31.01 3akpennenna 30.02 4opmana 40.02 40.02 4opmana 40.02	Reality»		Формирование	
Sentences 2 Урок изучения и закрепления 25.01 1.02 1			умений работы с	
Grammar. The place of Adverbs in Sentences 2 Урок изучения и дакрепления грамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 дакрепления грамматического материала. 28.01 доло доло дакрепления и дакрепления грамматического материала. 31.01 дакрепления и дакрепления грамматического материала. Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения и доло дакрепления грамматического материала. 04.02 доло доло дакрепления грамматического материала. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения доло доло доло доло доло доло доло дол			1	
of Adverbs in Sentences 3акрепления грамматического материала. 25.01 Grammar. Modal Verbs 3 27.01 Grammar. Subjunctive Mood p.157-158 2 Урок изучения и зал.01 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161 2 Урок изучения навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения навыков и умений говорения. Focus: different/various 2 Урок изучения новой лексики. Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02 15.02	Grammar The place	2		24.01
Sentences		2	• •	
Seaking Discussing Comprehension Reading for Discussion Carammar. Modal Verbs Carammar. Car			-	25.01
Grammar. Modal Verbs 3	Sentences		грамматического	
Verbs 28.01 Grammar. 2 Урок изучения и закрепления оплочения			материала.	
30.01 30.01 31.01 31.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.02 10.	Grammar. Modal	3		27.01
30.01 30.01 31.01 31.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.01 34.02 10.	Verbs			28.01
Grammar. 2 Урок изучения и закрепления оправильных оправольных о				30.01
Subjunctive Mood p.157-158 закрепления грамматического материала. 01.02 Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. 04.02 New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 новой лексики. Focus: different/various 2 Урок изучения новой лексики. 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 И.02 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
p.157-158 грамматического материала. Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 новой лексики. Focus: different/various 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 Контроль 15.02	Grammar.	2	Урок изучения и	31.01
p.157-158 грамматического материала. Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 2 Урок формирования навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 новой лексики. Focus: different/various 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 Контроль 15.02	Subjunctive Mood		закрепления	01.02
Notices and Warnings p.158-159 Phrasal verb: to see p.160-161 Posepehus.	p.157-158		-	
Notices and Warnings p.158-159 2 Урок формирования (04.02) Phrasal verb: to see p.160-161 1000 (16.02) 1000 (16.02) New words to learn p.161-165 2 Урок изучения (16.02) Focus: different/various 2 08.02 (16.02) Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок (11.02) Reading for Discussion 2 Урок (13.02) Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	Process of the second		1 *	
Warnings p.158-159 Phrasal verb : to see p.160-161формирования навыков и умений говорения.04.02New words to learn p.161-1652Урок изучения новой лексики.06.02 07.02Focus: different/various208.02 10.02Listening Comprehension Reading for Discussion2Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования11.02 13.02Focus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02	Notices and	2		03.02
Phrasal verb : to see p.160-161 Навыков и умений говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 07.02 Focus: different/various 2 08.02 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
p.160-161 говорения. New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 07.02 Focus: different/various 2 08.02 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				04.02
New words to learn p.161-165 2 Урок изучения новой лексики. 06.02 07.02 Focus: different/various 2 08.02 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования 13.02 Reading for Discussion 800 2 10.02 11.02 10.02 100 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
p.161-165 новой лексики. 07.02 Focus: different/various 2 08.02 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования 13.02 Reading for Discussion навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	p.160-161		говорения.	
p.161-165 новой лексики. 07.02 Focus: different/various 2 08.02 10.02 Listening Comprehension Reading for Discussion 2 Урок формирования 13.02 Reading for Discussion навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	New words to learn	2	Урок изучения	06.02
Focus: 2 08.02 different/various 10.02 Listening 2 Урок 11.02 Comprehension формирования 13.02 Reading for навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	p.161-165			07.02
different/various 10.02 Listening 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	F		OZOII VIVILLIIII	
different/various 10.02 Listening 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
different/various 10.02 Listening 2 Урок формирования 13.02 Comprehension навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	Focus:	2		08.02
Listening 2 Урок формирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования 13.02 Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
Comprehension Reading for Discussionформирования навыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудирования13.02Focus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02			X7	
Reading for Discussionнавыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудированияFocus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02		2		
Reading for Discussionнавыков и умений восприятия речи на слух. Контроль аудированияFocus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02	Comprehension		формирования	13.02
Discussionвосприятия речи на слух. Контроль аудированияFocus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02	Reading for		навыков и умений	
слух. Контроль аудирования Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
аудированияFocus: either/ neither114.02Speaking. Discussing2Контроль15.02				
Focus: either/ neither 1 14.02 Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02				
Speaking. Discussing 2 Контроль 15.02	D /		аудирования	14.02
		1		
	Speaking. Discussing	2	Контроль	15.02
	the Text		говорения.	17.02
			1	

Test Unit 4	1	Урок проверки и	18.02
		оценки знаний.	
Home Reading	3	Совершенствование	20.02
Lessons 10,11,12		навыков работы с	21.02
		адаптированными	22.02
		англоязычными	
		текстами.	
Unit 5 The World of	28	Урок повторения.	
Travelling			
(Путешествия)			
Revision.	1		24.02
Grammar. Either	1		25.02
or			
Neither nor			
Reading for Country	2	Комбинированный	27.02
Studies Text		урок. Введение	28.02
«Canada»		страноведческого	
		материала.	
Reading for	2	Урок обучения	01.03
Information Text		видам чтения.	03.03
«First Rules for			
Travellers»			
Grammar. Modal	1		04.03
Verbs			
Should have done			
Grammar. Adverbs	2	Урок изучения и	06.03
and Adjectives		закрепления	07.03
		грамматического	
		материала.	
Social English	2	Урок обучения	10.03
Asking for Directions		говорению	11.03
Phrasal verb to drop	1	Урок изучения	13.03
		новой лексики.	
New words to learn	2		14.03
p.217-221			15.03
Reading for	2	Контроль чтения	17.03
Discussion			18.03
Text «Going to			
Norway»			
Test Unit 5	1	Урок проверки и	20.03
		оценки знаний	
Grammar. Focus:	2	Урок изучения и	21.03
besides/except		закрепления	22.03
		грамматического	
		материала.	
Discussing the text	2	Контроль	01.04
«Going to Norway»		говорения	03.04
Grammar. Focus:	2	Урок изучения и	04.04
travel/trip		закрепления	05.04
		грамматического	
		материала.	
Optional lesson	2	Урок обобщения и	07.04
		систематизации	08.04
		знаний.	
Home Reading	3	Совершенствование	10.04

Lessons 13,14,15			навыков работы с	11.04	
			адаптированными	12.04	
			англоязычными		
			текстами.		
Unit 6 The World of	30				
Mass Media					
(Средства					
массовой					
информации)					
Revision		1	Урок повторения.	14.04	
Listening no.37					
Grammar. Article		1	Урок обобщения	15.04	
a/ther			грамматического		
			материала.		
Reading for Country		2	Комбинированный	17.04	
Studies			урок. Введение	18.04	
«The Press in Britan			страноведческого		
and Elsewhere»			материала.		
Reading for		2	Урок обучения	19.04	
Information			видам чтения.	21.04	
«Interview with					
Prince William»					
Grammar. Ing-forms		1		22.04	
in English					
Grammar. Focus:		1	Урок изучения и	24.04	
The Infinitive			закрепления		
			грамматического		
			материала.		
Grammar. Focus: to		1	Урок обобщения и	25.04	
offer/to suggest			систематизации		
			знаний.		
Grammar. Focus:		2		26.04	
remember/forget				28.04	
Social English:		1	Урок обучения	29.04	
Giving a Call			говорению		
Phrasal verb to hold		2	Урок изучения и	03.05	
			закрепления	05.05	
			грамматического		
NI 1 1		2	материала.	06.05	
New words to learn		2	Урок изучения	06.05	
p.267-270		1	новой лексики.	08.05	
Grammar. Focus: to		1		10.05	
allow/to let		1	Vest	12.05	
Listening		1	Урок	12.05	
Comprehension			формирования		
			навыков и умений		
			восприятия речи на слух. Контроль		
			аудирования		
Reading for		2	Комбинированный	13.05	
Discussion			урок. Работа с	15.05	
Text «How I Became			текстом.	13.03	
a Writer»			TOROTOWI.		
Grammar. Focus:		2	Урок обобщения	16.05	
Arab, Arabic,			грамматического	17.05	
muo, muoie,	<u> </u>	1	1 paintain teckoro	17.05	

Arabian		материала.		
Test Unit 6	1	Урок проверки и	19.05	
		оценки знаний		
Discussing the text	1	Контроль	20.05	
		говорения.		
Final test	1	Итоговая	22.05	
		контрольная.		
Discussing the topic	2	Обобщающий	23.05	
		урок.	24.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

По окончании 8 класса учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту. Объем монологического высказывания от 10 до 15 фраз.

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера до 4х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог расспрос до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побуждения к действию до 2х реплик со стороны учащегося;
- диалог обмен мнениями до 2х реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- определить основную тему текста;
- выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Чтение:

- определять тему текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- понимать основное содержание текста;
- понимать полностью содержание текста;
- находить нужную информацию.

Объем текста до 500 слов

Письмо:

• делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные

предложения);

- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать личное письмо: приглашение в гости, принятие приглашения);
- выполнять лексико грамматические упражнения.

Социокультурные знания и умения

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя

знания, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

Учащиеся должны знать:

- наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка:
- социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- речевые различия в ситуациях формального и неформального общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК English – VIII для школ с

углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, авторы О.В. Афанасьева и

И.В. Михеева. В учебно-методический комплектов входят:

Учебная литература:

- Английский язык: учебник для 8 класса школ с углубленным изучением англ. языка /
- О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2010.
- Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса школ с углубленным изучением англ. языка /
- О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Просвещение, 2010.
- Книга для чтения к учебнику для 8 класса школ с углубленным изучением англ. языка /
- О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М.: Просвещение, 2010. Аудиокурс к учебнику для 8 класса школ с углубленным изучением англ. языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, - М.: Просвещение,
- Грамматика /сборник упражнений/ Ю.Б.Голицынский, СПб.: КАРО, 2010.